

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

Curso: NURS: 3110 Dimensiones en la Practica
Dra. Elba Rivera

Fecha:
Sección:

Rúbrica de Debate

Participantes:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Criterios	4	3	2	1	Comentario
1. Existe organización de la actividad					
2. Los contra argumentos se presentaron de forma precisa, relevante y fuerte					
3. El equipo presentó la información de forma clara y convincente.					
4. Cada punto principal estuvo apoyado por literatura actualizada, hechos relevantes, estadísticas o ejemplos.					
5. La información presentada fue clara, precisa y minuciosa.					
6. El equipo constantemente utilizo el contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia.					
7. Los argumentos presentados fueron presentados de forma lógica y estaban vinculados a la idea central.					

Firma estudiante: _____

Fecha: _____

Firma Profesora: _____



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
 RECINTO DE PONCE
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
 PROGRAMA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PLAN DE CUIDADO

NOMBRE: _____

ID: _____

CURSO: _____

PROFESOR: _____

CRITERIOS	4	3	2	1	0	N/A	COMENTARIOS
A. ASPECTOS GENERALES (5%)							
1. Presenta introducción general y la justificación para el trabajo.							
2. Elabora objetivos claros, precisos y medibles.							
3. Utiliza Formato APA en la redacción del trabajo.							
Subtotal: _____ ÷ 12= _____ %							
B. PRESENTACIÓN (10%)							
1. Entrega trabajo en la fecha establecida.							
2. Redacta trabajo organizado, con sintaxis, ortografía correcta y a computadora en el formato de tabla establecido.							
3. Utiliza referencias actualizadas y redactadas en formato APA, incluyendo las electrónicas (mínimo de 5 años).							
Subtotal: _____ ÷ 12= _____ %							
C. ESTIMADO (25%)							
1. Recopila datos demográficos del paciente. RE (SLO) D1							
2. Describe la queja principal RE (SLO) D1							
3. Realiza el estimado e historial de salud por patrones funcionales. RE (SLO) D1							
4. Realiza examen físico (Aplica a NURS 4911, NURS 4980) RE (SLO) D1							

5. Identifica las tareas de crecimiento y desarrollo del cliente. (Aplica a NURS 2352, NURS 4911, NURS 4980) RE (SLO) D1							
6. Realiza genograma familiar (Aplica a NURS 4911 y NURS 4980) RE (SLO) D1							
7. Presenta signos y síntomas del diagnóstico médico presentado por el paciente. RE (SLO) D1							
CRITERIOS	4	3	2	1	0	N/A	COMENTARIOS
8. Presenta revisión de literatura sobre el diagnóstico médico. RE (SLO) C3							
9. Identifica el uso del tratamiento farmacológico para la condición actual del paciente. RE (SLO) C1							
10. Presenta y analiza los resultados de las pruebas diagnósticas (laboratorios, estudios), los relaciona con la condición del paciente e historial de salud. RE (SLO) C1, C3							
11. Discute la incidencia de la condición y su implicación socioeconómica en el hogar. (Aplica a NURS 4911 y NURS 4980). RE (SLO) C1, D2							
12. Identifica los problemas del paciente según sus necesidades. RE (SLO) C3							
13. Identifica los signos y síntomas de los patrones de salud alterados. RE (SLO) D1							
Subtotal: _____ ÷ 52 = _____ %							
D. DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (20%)							
1. Formula diagnósticos de enfermería de acuerdo con los problemas identificados.							
2. Establece el orden de prioridad para el manejo de los problemas del paciente utilizando la Teoría de Necesidades de Maslow. RE (SLO) D2							

3. Utiliza el formato (PES) Problema, Etiología, Signos y Síntomas al redactar los diagnósticos de enfermería actuales RE (SLO) D2							
4. Incluye problemas de riesgos correctamente redactados (PE)							
Subtotal: _____ ÷ 12 = _____ %							
E. PLANIFICACIÓN (15%)							
1. Identifica los resultados esperados de acuerdo con el problema identificado, utilizando el sistema de clasificación de resultados esperados (NOC). RE (SLO) C2, D1							
CRITERIOS	4	3	2	1	0	N/A	COMENTARIOS
2. Selecciona por lo menos 3 a 5 indicadores por cada resultado esperado. RE (SLO) D2							
3. Incluye cliente y familia en la planificación del cuidado (cuando aplique). RE (SLO) C1							
Subtotal: _____ ÷ 12 = _____ %							
F. IMPLANTACIÓN (15%)							
1. Identifica las intervenciones de enfermería de acuerdo con el sistema de clasificación de intervenciones (NIC). RE (SLO) C2							
2. Selecciona entre 3 a 5 actividades de enfermería que apliquen para cada diagnóstico de enfermería. RE (SLO) C2							
3. Ejecuta actividades de enfermería planificadas. RE (SLO) D1							
4. Justifica con racional científico cada actividad de enfermería para validar la práctica basada en evidencia (EBP), (autor y año). RE (SLO) C3							
Subtotal: _____ ÷ 16 = _____ %							
G. EVALUACIÓN (10%)							
1. Realiza una evaluación basada en los resultados esperados.							

2. Analiza las respuestas o cambios ocurridos en el cliente, utilizando los indicadores seleccionados del NOC. RE (SLO) D2							
3. Reevalúa los resultados esperados de ser necesario. (si aplica)							
Subtotal: _____ ÷ 12 = _____ %							

DESCRIPCIÓN DE ESCALA DE EVALUACIÓN:

PUNTUACIÓN	DESCRIPCIÓN
4	El estudiante cumple con lo señalado en el criterio de manera excelente y no requiere recomendaciones correctivas del profesor.
3	El estudiante cumple con lo señalado en el criterio de manera sobresaliente pero requiere recomendaciones correctivas del profesor.
2	El estudiante cumple con la mitad de lo señalado en el criterio y requiere varias recomendaciones correctivas e intervenciones del profesor.
1	El estudiante cumple de manera deficiente con lo señalado en el criterio y requiere recomendaciones correctivas en todos los aspectos del criterio.
0	El estudiante no cumple con lo señalado en el criterio.
N/A	No se puede evaluar este criterio.

PORCIENTO: _____ NOTA: _____

Leyenda: Resultados Esperados (“Student Learning Outcomes”) - RE (SLO)

Conocimiento

- C1: Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.
- C2: Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.
- C3: Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería.

Destrezas

- D1: Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.
- D2: Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.
- D3: Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer.

Actitudes

A1: Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PROFESOR

FECHA

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE PONCE

Programa Enfermería
CRITERIOS DE EVALUACION PROCESO RELATOR

NOMBRE _____

FECHA _____

NURS 2362 - Práctica Cuidado Psicosocial

VALOR: 48 PUNTOS = _____ %

CRITERIOS	4	3	2	1	0	N/A	COMENTARIOS
1. Formula objetivos capacitantes correctamente redactados. Utilizan verbos medibles. RE (SLO) D2							
2. Resumen claro y preciso en donde se describe el ambiente en que se desarrolla la interacción. Menciona las barreras que interfirieron en el proceso de comunicación RE (SLO) C1							
3. Anota la conversación exacta y precisa y en secuencia lógica, según se fue desarrollando. Utiliza formato provisto.							
4. El contenido de la comunicación guarda relación con los objetivos previamente establecidos. RE (SLO) C1							
5. Identifica comunicación no verbal / simbólica. La analiza e interpreta. Ejemplos: Silencio, gestos, postura, manierismos, afecto, tono de voz, etc. RE (SLO) D2							
6. Describe sus pensamientos y sentimientos a nivel personal o hacia el cliente. Anota reacciones emocionales y / o intelectuales que surgen durante la interacción.							
7. Identifica cada una de las técnicas terapéuticas utilizadas, su efectividad. Si las mismas no fueron efectivas ofrece alternativas para la próxima vez. RE (SLO) C3							
8. Identifica necesidades del cliente, que surgen de la interacción. Los datos presentados validan éstas. RE (SLO) C3							
9. Describe su utilización del “yo “en la interacción y evalúa como su “yo” contribuyó terapéuticamente al logro de los objetivos RE (SLO) A1							
10. Utiliza conocimientos adquiridos en clases e identifica signos y síntomas durante la interacción. RE (SLO) C1							

CRITERIOS	4	3	2	1	0	N/A	COMENTARIOS
11 Utiliza referencias bibliográficas para validar o apoyar sus acciones, análisis o interpretaciones.							
12 Redacta las referencias utilizadas en formato correcto. Entrega en tiempo estipulado.							

Firma del estudiante

Firma del profesor

Fecha _____

COMENTARIOS ADICIONALES: _____

DESCRIPCION DE ESCALA:

- 4 - Excelente = cumple con **todo** lo expresado en el criterio en forma excelente (100%)
- 3 - Bueno = El estudiante cumple con lo señalado en el criterio de manera sobresaliente pero requiere recomendaciones (80%)
- 2 - Satisfactorio/promedio = Cumple con por lo menos tres cuartas partes de lo solicitado en el criterio (75%)
- 1- Deficiente = cumple con lo expresado en el criterio de manera parcial o limitadamente (50% o menos)
- 0 - No cumple con lo establecido en el criterio
- N /A = No aplica



Universidad Interamericana de Puerto Rico
 Recinto de Ponce
 Departamento de Ciencias de la Salud
 Programa de Enfermería

NOMBRE: _____ ID: _____

CURSO: NURS 1112: PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA PROFESOR: _____

PROCEDIMIENTO : **TÉCNICA DE LAVADO DE MANOS**

NOTA : El lavado rutinario de manos con agua y jabón debe efectuarse antes y después de cada intervención con el paciente, después de manipular material/equipo/ artículos, antes y después de ejecutar procedimientos, antes y después de ponerse guantes; entre otros.
“ES UNA DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN MAS EFECTIVAS PARA EVITAR CONTAMINACIÓN CRUZADA, ELIMINAR BACTERIAS QUE SE ACUMULAN EN LAS MANOS, entre otros” (Ver ilustración pag.3)

IMPORTANTE: El lavado de manos con base de alcohol, no substituye el lavado de manos con agua y jabón. Por lo tanto, se recomienda bajo circunstancias normales, que después de cada tres lavados en seco, se laven las manos con agua y jabón. El uso de lavado en seco no se recomienda luego del manejo de fluidos corporales.

PROCEDIMIENTOS	1RA.		2DA.		COMENTARIOS
	C	NC	C	NC	
	1	0	1	0	
VALORACIÓN					
1. Inspecciona la superficie de las manos por lesiones o cortaduras en la piel y cutículas.					
2. Mantiene uñas de dedos cortas y limadas. (No se Permiten uñas artificiales).					
PLANIFICACIÓN					
3. Verifica que todo el material para realizar la higiene de las manos está disponible: a. agua tibia corriente b. jabón o desinfectante c. papel toalla d. palillos de naranja (opcional)					
4. Remueve el reloj, sortija, aro .					
5. Recoge las mangas de blusas o camisa si es necesario.					
6. Mantiene un espacio razonable frente al lavamanos para evitar salpicaduras de agua en su ropa					
IMPLANTACIÓN					
7. Prepara el papel toalla.					
8. Abre el grifo del agua y ajusta la temperatura y la fuerza del agua.					

PROCEDIMIENTOS	1RA.		2DA.		COMENTARIOS
	C	NC	C	NC	
	1	0	1	0	
9. Humedece ambas manos desde la muñeca hasta los dedos.					
10. Aplica suficiente cantidad de jabón para cubrir toda la superficie de las manos					
11. Comience la higiene de las manos frotando las manos entre sí.					
12. Frote la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda, entrelazando los dedos y viceversa.					
13. Frote la palmas de las manos entre sí, con los dedos entre lazados.					
14. Frote el dorso de los dedos con la palma de la mano opuesta.					
15. Lave los pulgares empleando movimientos de rotación					
16. Frote la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, mediante movimientos de rotación y viceversa.					
17. Enjuague ambas manos.					
18. Retira las manos del agua y espera que el exceso de agua se escurra (no se sacuda).					
19. Seca las manos cuidadosamente con una toalla desechable. Emplee palmadas desde el extremo de los dedos hasta la muñeca.					
20. Cierra llave del agua utilizando parte seca del papel.					
21. Dispone del papel toalla en el zafacón de desechos regulares.					
EVALUACIÓN					
22. Evita el contacto directo de vestimenta y manos con el lavamanos.					
23. Mantiene las manos más bajas que los codos Durante el procedimiento.					
24. Mantiene su ropa y áreas adyacentes secas.					
25. Utiliza los movimientos de rotación y de fricción durante el lavado.					

SLO: C1, C3, D1, A1

Puntuación: _____ / 27 = _____

Revisado: 2012, 2017, 2018

ESCALA: C = CUMPLE

NC = NO CUMPLE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FECHA

FIRMA DEL PROFESOR

REFERENCIA:

Smith, Sandra F. (2004) Clinical Nursing Skills: Basic to Advance. NY: Pearson
Taylor, Carol; Lillis, Carol (2011) Fundamentals of Nursing. PA: Lippincott

Leyenda: Resultados Esperados (“Student Learning Outcomes”) - RE (SLO)

Conocimiento

- C1: Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.
- C2: Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.
- C3: Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería.

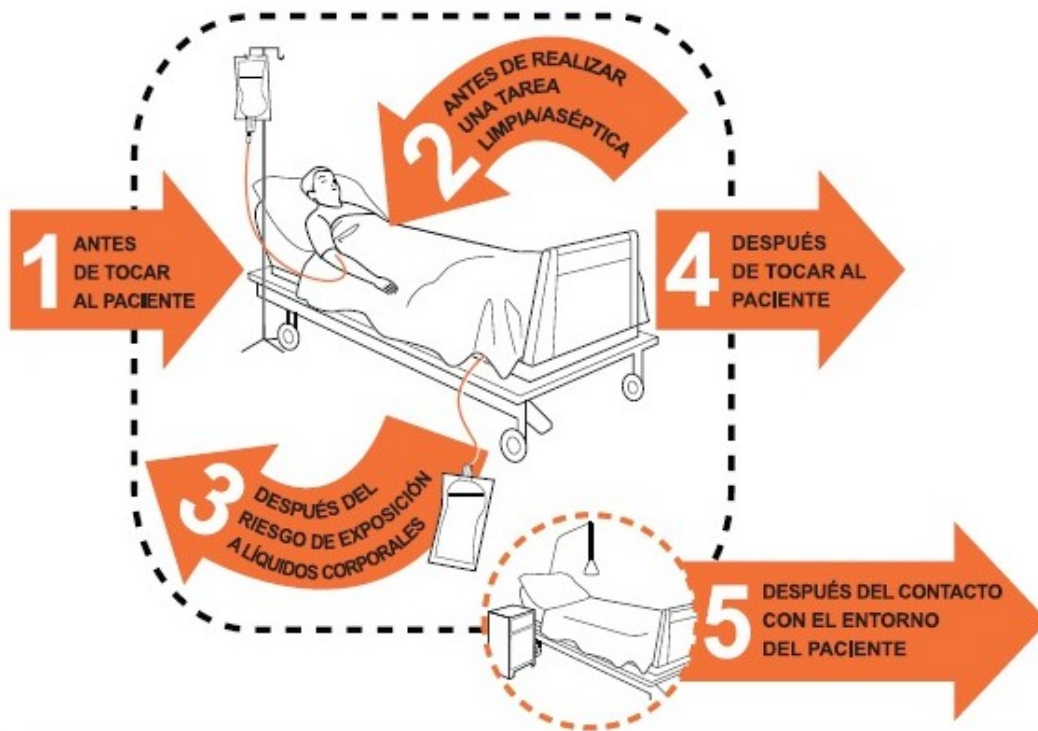
Destrezas

- D1: Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.
- D2: Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.
- D3: Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer.

Actitudes

- A1: Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.

Sus 5 Momentos para la Higiene de las Manos



FUENTE: OMS