

	Gonzalez	Gonzalez	23,00		
29-oct-2021 15:47:34	Elba Rivera Gonzalez	Paola Segarra Cintron	Calificación del intento 28,00	24-oct-2021 22:36:38	Comentario al alumno EXCENTE, Te felicito por integrar lo discutido en clase para poder realizar un analisis del caso clinico presentado
29-oct-2021 15:46:51	Elba Rivera Gonzalez	Paola Segarra Cintron	Calificación del intento 28,00	24-oct-2021 22:36:38	
29-oct-2021 15:45:30	Elba Rivera Gonzalez	Itzim Santiago Vega	Calificación del intento 23,00	23-oct-2021 12:08:58	Comentario al alumno Como los aspectos de comunicacion y delegacion contribuyeron en esta situacion.
29-oct-2021 15:44:52	Elba Rivera Gonzalez	Itzim Santiago Vega	Calificación del intento 23,00	23-oct-2021 12:08:58	
29-oct-2021 15:43:55	Elba Rivera Gonzalez	Karina Santiago Rodriguez	Calificación del intento 24,00	24-oct-2021 22:44:10	Comentario al alumno Que me dices de los aspectos de comunicacion y delegacion. Como la ausencia esta relacionado con el resultado del paciente.
29-oct-2021 15:42:59	Elba Rivera Gonzalez	Karina Santiago Rodriguez	Calificación del intento 24,00	24-oct-2021 22:44:10	
29-oct-2021 15:42:07	Elba Rivera Gonzalez	William Rodriguez Morales	Calificación del intento 22,00	24-oct-2021 22:40:35	Comentario al alumno Que me dices de los aspectos de comision, omision, negligencia, impericia y mala practica



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

PERFIL DE COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE DEL GRADO DE BACHILLERATO
Informe de Avalúo del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Introducción

El logro más importante que tiene la facultad y los estudiantes al finalizar un semestre académico es conocer que se lograron los objetivos trazados. El propósito de este informe es analizar los resultados del aprendizaje. Los datos obtenidos ayudan a la facultad a reflexionar sobre su proceso de enseñanza aprendizaje, además de establecer un plan de trabajo para mejorar en el futuro los cursos que ofrecen.

Instrucciones Generales

1. Complete el informe en su totalidad, esto con el propósito de llevar a cabo un análisis confiable de los resultados del aprendizaje del curso.
2. Complete un formulario de informe para cada curso asignado
3. Determine el por ciento (%) para cada competencia. Analice el logro utilizando el indicador de ejecutoria previamente establecido.
4. Finalizado el informe, someta el mismo a la coordinadora del programa.

INFORME DE AVALÚO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Nivel 1 2 3 4

I. Información General

Curso: PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Código del curso: NURS 1112

Profesor: DRA. ELBA RIVERA GONZÁLEZ

Termino académico: 202110 Año académico: 2020

Agosto – Diciembre

Enero – Mayo

Sección: 81516

Modalidad: Presencial sincronica Hibrida Distancia

Día: MARTES Hora: 8:00 – 2:00

Cantidad de estudiantes: 10

Fecha de comienzo: 19 de agosto de 2019 Fecha terminación: 06 de diciembre de 2019

II. Logros de las competencias del curso

Competencias del Estudiante	Métrica	Método de Evaluación	Resultado	Plan de Acción
Conocimiento: Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades				
Objetivo: Desarrollar destrezas clínicas seguras al ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado	70%	ASIGNACIONES	89 %	Se repasa con estudiante material
Destrezas: Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud				
Objetivo: Aplicar conceptos de comunicación y el Proceso de Enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud	70%	PLAN DE CUIDADO	78 %	Se repasa elaboración de plan de cuidado
Actitudes: Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.				
Objetivo: Desarrollar destrezas clínicas seguras al ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado	70%	vSim	98 %	Se realiza llamada telefónica para instar a los estudiantes a repetir el escenario clínico

Nota: El 70% de los estudiantes aprobará las competencias seleccionadas para el curso con un mínimo de 70% o más. La competencia que obtenga un promedio menos de 70% requiere un plan de acción. **Recuerde incluir el criterio que va a ser incluido en TK20.**

Informe de Assessment de Curso y Práctica (TK20)

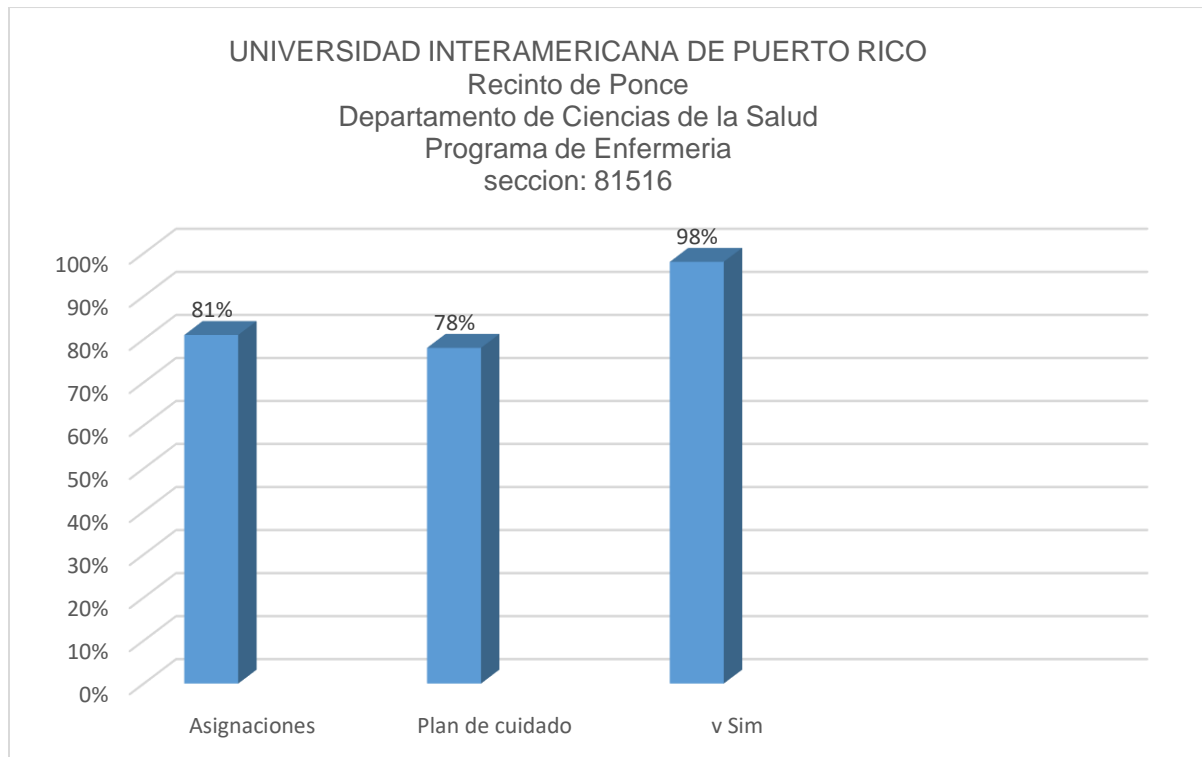
Curso: PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Tema: Click or tap here to enter text.

Criterio evaluado: Plan de Cuidado

Sección	63897	81516	70255	63894	66444
Profesor	Elba Rivera	Elba Rivera	Elba Rivera	Maria Rivera	Pedro Martínez
A	3	1	4	5	6
B	3	3	3		4
C	1	1	1	2	0
D	0	0	0		1
F	2 Plan de acción: Se discutió el material nuevamente a los estudiantes	1 Plan de acción: Se discutió el material nuevamente a los estudiantes	0	0	0
% de estudiantes que obtuvieron 70% o más	78 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el criterio	71 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el criterio	100 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el criterio	El 100% de los estudiantes obtuvo 70% o más en el criterio	91% de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el criterio
Nota Promedio	C	C	B	B	A
No tomaron la prueba	0	1	0	2	0
KPI	78 %	78 %	87 %	88 %	91 %

III. Gráfica del logro de las competencias



IV. Desglose de resultado finales

Criterio	Número de Estudiantes	%
Cantidad de estudiantes al comenzar el curso	10	N/A
Cantidad de estudiantes que finalizó el curso	7	70 %
Cantidad de estudiantes que aprobó el curso	6	86 %
Cantidad de estudiantes que fracasó el curso	1	14 %
Cantidad de estudiante con W	2	20 %
Cantidad de estudiante con UW	1	10 %

V. Desglose de notas

NOTA	Número de Estudiantes	%
A	4	57 %
B	1	14 %
C	1	14%
D	1	14%
F	0	Click or tap here to enter text.
I (Incompleto)	0	0
AW	0	0
UW	1	10%
W	2	20%

VI. Análisis de datos

Los datos reflejan que el 86 % de los estudiantes que finalizaron el curso de Nurs 1112: Practica de Fundamentos alcanzaron las competencias requeridas del curso.

VII. Análisis del curso

A) Indique las fortalezas del curso.

ASPECTOS POSITIVOS EN EL CURSO	Marque con una X
1. Empleo de un ambiente estructurado y estimulador para los estudiantes.	<input type="checkbox"/>
2. Utilización de estrategias de enseñanza adecuadas para el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Desarrollo de planes de acción individualizados para mejorar los resultados esperados.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Implementación de proyectos de innovación pedagógica.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Uso de calendarios para la entrega de trabajos y otros documentos.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Realización de seguimiento constante y sistemático del rendimiento, asistencia y responsabilidad de cada alumno	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Utilización de recursos tecnológicos para informar los resultados a los estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Promoción del pensamiento crítico, liderazgo y toma de decisiones en los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Realización de referidos para reforzar destrezas o seguimientos	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Otro: Click or tap here to enter text.	<input type="checkbox"/>

B) Indique las debilidades del curso y ofrezca recomendaciones para las áreas a mejorar.

ÁSPECTOS NEGATIVOS EN EL CURSO	Marque con una X	Recomendaciones
1. Falta de liderazgo	<input type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
2. Ausencia de materiales y libros	<input checked="" type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
3. Falta de dominio en la tecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
4. Falta de interés en el curso	<input type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
5. Problemas de relaciones	<input type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
6. Ausencias y tardanzas frecuentes	<input checked="" type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
7. Entrega de trabajos tardíos	<input checked="" type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.
8. Otros: Dificultad con el idioma ingles	<input checked="" type="checkbox"/>	Click or tap here to enter text.

INFORME DE RESULTADOS DE SIMULACIONES VIRTUALES (VSIM) (ESTO APLICA SOLAMENTE A CURSOS PRÁCTICOS QUE UTILIZARON LA SIMULACIÓN VIRTUAL)

Fecha	Escenario	Cantidad de estudiantes impactados	Nota Promedio Simulación Virtual	Nota Promedio de Pruebas Cortas	Comentarios
Octubre – noviembre 2020	Escenario 2	8	90%	83 %	Estudiantes con dificultad en el idioma de inglés.
	Escenario 3	8	90%	90%	
	Escenario 4	8	89%	89 %	
	Escenario 7	8	90%	91 %	
	Escenario 10	8	90%	89 %	

INFORME DEL PERFIL GLOBAL DEL PROGRAMA
DICIEMBRE - 2018

COMPETENCIAS	Métrica	Primer año			Segundo año				Tercer año			Cuarto año		
		Curso 1111	Curso 1112	Curso 1130	Curso 2141	Curso 2142	Curso 2233	Curso 2234	Curso 3100	Curso 3115	Curso 3120	Curso 4180	Curso 4914	Curso 4980
Conocimiento														
C 1 Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.	70%			74 %										
C 2 Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.	70%	95 %	92 %				80%							
C 3 Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de la enfermería	70 %				87 %					95 %				

INFORME DEL PERFIL GLOBAL DEL PROGRAMA
DICIEMBRE - 2018

COMPETENCIAS	Métrica	Primer año			Segundo año				Tercer año			Cuarto año		
		Curso 1111	Curso 1112	Curso 1130	Curso 2141	Curso 2142	Curso 2233	Curso 2234	Curso 3100	Curso 3115	Curso 3120	Curso 4180	Curso 4914	Curso 4980
Destrezas														
D1 Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.	70 %					100 %					100%	100%		
D 2 Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.	70%								98 %					60%
D 3 Actuar como líderes y manejadores del cuidado	70%													
Actitudes														
A 1 Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.	70 %												100%	

INFORME DEL PERFIL GLOBAL DEL PROGRAMA
DICIEMBRE - 2018

A. Estudiantes que no completaron el semestre

Favor completar la tabla a continuación con la información requerida para fines de seguimiento

BAJAS		Acción	DEJO DE ASISTIR (UW)		Acción	FRACASOS		NOTA		Acción
Nombre del estudiante	ID	Comentarios	Nombre del estudiante	ID	Comentarios	Nombre del estudiante	ID	D	F	Comentario
		Llamada telefónica. Emigra hacia EU			Llamada telefónica Problemas personales.				X	Estudiante matriculada en básicas
					Llamada telefónica Problemas personales				X	Estudiante matriculada en básicas
					Llamada telefónica Problemas personales					

INFORME DEL PERFIL GLOBAL DEL PROGRAMA
DICIEMBRE - 2018

B. Recomendaciones importantes a considerar para mejorar el programa

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO DEL GRADO DE BACHILLERATO
Informe de Avalúo del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

I. Introducción:

El logro más importante que tiene la facultad y los estudiantes al finalizar un semestre académico, es conocer que se lograron los objetivos trazados. El propósito de este informe es analizar los resultados del aprendizaje. Los datos obtenidos ayudan a la facultad a reflexionar sobre su proceso de enseñanza aprendizaje, además de establecer un plan de trabajo para mejorar en el futuro los cursos que ofrecen.

II. Instrucciones Generales

1. Complete el informe en su totalidad, esto con el propósito de llevar a cabo un análisis confiable de los resultados del aprendizaje del curso.
2. Complete un formulario de informe para cada curso asignado
3. Determine el por ciento (%) para cada meta de aprendizaje. Analice el logro utilizando el indicador de ejecutoria previamente establecido.
4. Finalizado el informe, someta el mismo a la coordinadora del programa.

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

INFORME DE AVALÚO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
GRADO DE BACHILLERATO

I. Información General

Curso: Fundamentos del Cuidado Psicosocial

Código del curso: NURS 2361

Profesor: Dra. Elba Rivera González

Termino académico: 2019 - 30 Año académico: 2019

Agosto – Diciembre

Enero – Mayo

Sección: _____

Modalidad:

Presencial

Hibrida

Distancia

Día: miércoles

Hora: 3:00 – 5:55 pm

Cantidad de estudiantes: 32 estudiantes

Fecha de comienzo: 23/01/2019

Fecha terminación: 15/05/2019

II. Logros de los objetivos del curso

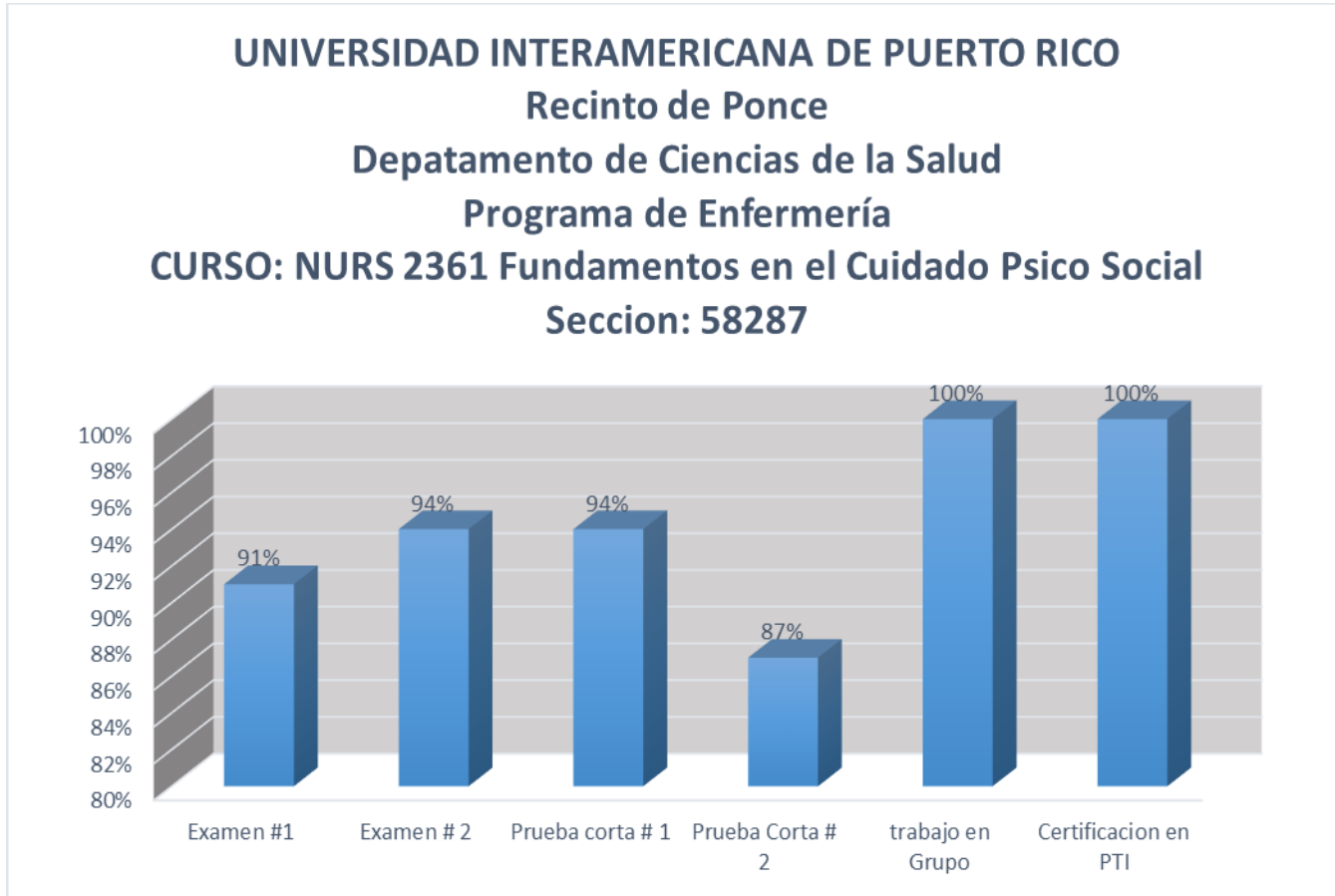
SLO	Objetivos del curso	Métrica	Método de Evaluación	Resultado	Plan de acción
Conocimiento					
Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.	<p>Discutir modelos, principios y conceptos teóricos para el cuidado sicosocial en una sociedad global</p> <p>Valorar los conocimientos fundamentales de la neuroanatomía y neurofisiología en el estudio de desórdenes sicosociales</p>	70%	<p>Prueba corta # 1</p> <p>Prueba corta # 2</p>	<p>94 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en la prueba corta #1</p> <p>87 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en la prueba corta #1</p>	
Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.	Discutir intervenciones de enfermería basadas en la evidencia al proveer cuidado sicosocial.	70%	Ensayo	El 100 % de los estudiante obtuvo 70 % en el trabajo en grupo del ensayo	

SLO	Objetivos del curso	Métrica	Método de Evaluación	Resultado	Plan de acción
Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de la enfermería	Discutir las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería.	70%	Examen final parcial	94 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el examen # 1	
Destrezas					
Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.	<p>Describir conceptos de crecimiento y desarrollo, teorías de comunicación y de diversidad étnica, social y cultural durante cuidado sicosocial</p> <p>Reconocer la influencia de acontecimientos contemporáneos en el área social, política, económica, cultural, legal, ética, y avances tecnológicos durante el cuidado sicosocial.</p>	70%	Examen parcial # 1	91 % de los estudiantes obtuvo 70 % o más en el examen # 1	

SLO	Objetivos del curso	Métrica	Método de Evaluación	Resultado	Plan de acción
Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer	Aplicar el modelo "Team STEPPS" al brindar el cuidado de enfermería con el paciente de salud mental.	70%	Certificación de PTI	100 % de los estudiantes realizaron la certificación de Intervención en Crisis	
Actitudes					
Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.	Describir conceptos de crecimiento y desarrollo, teorías de comunicación y de diversidad étnica, social y cultural durante cuidado sicosocial	70%	Certificación en diversidad cultural	100 % de los estudiantes realizaron la certificación de Diversidad Cultural	

Nota: Cada SLO debe ser aprobado con un mínimo de 70%. Estudiantes con menos de 70% requiere un plan de acción.

III. Grafica de distribución del avalúo



IV. Desglose de resultado finales

Criterio	
Cantidad de est al comenzar el curso	32
Cantidad de estudiantes que finalizó el curso	32
Cantidad de estudiantes que aprobó el curso	32
Cantidad de estudiantes que fracasó el curso	0

V. Desglose de notas

NOTA	# estudiante	%
A	8	25 %
B	21	65 %
C	3	10 %
D		
F		
I (Incompleto)		
AW		
UW		
W		

VI. Análisis de datos

El curso Nurs 2361: Fundamentos en el Cuidado psicosocial constaba de 32 estudiantes. Al finalizar el mismo, se observa que el 100 % de los estudiantes aprobó el curso.

VII. Análisis del curso

A) Indique las fortalezas del curso.

ASPECTOS POSITIVOS EN EL CURSO	Marque con una X
1. Empleo de un ambiente estructurado y estimulador para los	
2. Utilización de estrategias de enseñanza adecuadas para el aprendizaje.	X
3. Desarrollo de planes de acción individualizados para mejorar los resultados esperados.	X
4. Implementación de proyectos de innovación pedagógica.	X
5. Uso de calendarios para la entrega de trabajos y otros documentos.	X
6. Realización de seguimiento constante y sistemático del rendimiento, asistencia y responsabilidad de cada alumno	X
7. Utilización de recursos tecnológicos para informar los resultados a los estudiantes	X
8. Promoción del pensamiento crítico, Liderazgo y toma de decisiones en los estudiantes.	
9. Realización de referidos para reforzar destrezas o seguimientos	
10. Otro: Variedad de recursos para enseñar la destreza	X
11. Otro:	

B) Indique las debilidades del curso Ofrezca recomendaciones para las áreas a mejorar.

ÁSPECTOS NEGATIVOS EN EL CURSO	Marque con una X	Recomendaciones
1. Falta de liderazgo		
2. Ausencia de materiales y libros		
3. Falta de dominio en la tecnología		
4. Falta de interés en el curso		
5. Problemas de relaciones interpersonales		
6. Ausencias y tardanzas frecuentes		
7. Entrega de trabajos tardíos		
8. Otros:		

VIII. Informe de tutorías a estudiantes

	1/30/2018	2/28/2018	3/30/2018	4/30/2018	5/18/2018	TOTAL
Tutoria individual						
Tutoria grupal						
Tutoria al laboratorio						
Referido por star fish						
Referidos a consejero						
Referido al tutor						
Correo electronico						
Llamada telefonica						
Otros						
TOTAL						

Nota: Favor entregar las evidencias de las tutorías ofrecidas a los estudiantes

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce

Departamento de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Relación entre las competencias

Objetivos, contenido, actividades metodológicas, instrumentos y medidas de logro

Curso: NURS 2361: Fundamentos Cuidado Psicosocial

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Reconocer la influencia de acontecimientos contemporáneos en el área social, política, económica, cultural, legal, ética, y avances tecnológicos durante el cuidado sicosocial.	C 1 Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades	1. Eventos históricos A. Definición de conceptos: a. salud mental / enfermedad mental b. psiquiatría c. enfermería psiquiátrica d. características saludables de la salud mental e. cualidades esenciales de la enfermera /o B. Incidencia / Prevalencia de las enfermedades de salud mental C. Actividades de enfermería psiquiátricas según la ANA D. Estándares de práctica	Conferencia	Kahoot	Examen 1	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Discutir modelos, principios y conceptos teóricos para el cuidado sicosocial en una sociedad global.	C 1 Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.	<p>E. Teorías y Modelos para la práctica</p> <p>a) Intra-personal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de Desarrollo y Crecimiento – Erickson 2. Teoría Psicoanalítica Sigmund Freud <ol style="list-style-type: none"> a) Mecanismos de Defensa 3. Teoría de Jerarquía de Necesidades – Maslow <p>b) Social Interpersonal</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Teoría interpersonal Sullivan 5. Teorías de Relaciones Interpersonales Hildegard Peplau 6. Teoría Conductista –Pavlov, Skinner 7. Teoría Cognoscitivo –Piaget 8. Cognitiva Conductual 9. Neurobiológica 	Conferencia	Kahoot	Prueba Corta 1	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Describir conceptos de crecimiento y desarrollo, teorías de comunicación y de diversidad étnica, social y cultural durante cuidado sicosocial.	D 2 Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión	Proceso de enfermería a) Diversidad cultural Relación Terapéutica a) Componentes de la relación terapéutica b) Fases de la relación cliente-enfermera/o c) Barreras en la relación terapéutica	Conferencia Conferencia	Caso clínico Kahoot	Prueba corta #1	70 %
Utilizar los principios ético-legales y los estándares profesionales como guía durante cuidado sicosocial.	D 1 Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.	9. Aspectos éticos y legales en enfermería sicosocial 10. DSM -5 11. Investigación en enfermería sicosocial A. Relevancia a. "Evidence Based Nursing" EBN b. Implicaciones	Conferencia	Kahoot	Ensayo	

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Valorar los conocimientos fundamentales de la neuroanatomía y neurofisiología en el estudio de desórdenes sicosociales.	A 1 Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.	<p>Unidad II. Conceptos esenciales de neuroanatomía y neurofisiología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía y fisiología <ol style="list-style-type: none"> a) Cerebro b) Sistema Nervioso: Central / Periferal <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema sensorial y somático <ol style="list-style-type: none"> a. Sistema Nervioso autónomo <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Nervioso: simpático/ parasimpático 2. Neurotransmisores <ol style="list-style-type: none"> a. Tipos b. Acción c. Interacción entre neurotransmisores y sistema endocrino 3. Relación entre herencia y enfermedad mental 4. Efecto de sustancias tóxicas, enfermedades, infecciones y traumas en disfunciones sicosociales 	Conferencia	Kahoot	Prueba Corta #2	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Logro
			Estrategias	Avalúo		
<p>Discutir las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería.</p> <p>Discutir intervenciones de enfermería basadas en la evidencia al proveer cuidado sicosocial.</p> <p>Aplicar el modelo "Team STEPPS" al brindar el cuidado de enfermería con el paciente de salud mental.</p>	<p>C 3 Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería</p> <p>C 2 Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.</p> <p>D 3 Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer de destrezas</p>	<p>Unidad III. Proceso de Enfermería a respuestas humanas y Desórdenes Mentales que afectan el nivel de funcionamiento de las personas.</p> <p>1. Estrés</p> <p>2. Ansiedad</p> <p>a) OCD</p> <p>b) Fobias</p> <p>c) Estrés post trauma</p> <p>d) Desorden de pánico</p> <p>3. Trastornos Somatomorfos</p> <p>4. Trastornos Disociativos</p> <p>5. trastornos de alimentación</p> <p>a) Anorexia</p> <p>b) Bulimia</p> <p>c) Obesidad</p> <p>6. Esquizofrenia</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Kahoot</p>	<p>Examen 2</p>	<p>70 %</p>
		<p>7. Pérdida y Duelo</p> <p>8. Intervención en crisis</p> <p>9. Trastornos del ánimo</p> <p>a) Depresión</p> <p>b) Bipolaridad</p> <p>c) Distimia</p> <p>d) Ciclotimia</p> <p>e) Suicidio</p> <p>10. Demencias</p>	<p>Conferencia</p>	<p>Kahoot</p>	<p>Examen 3</p>	<p>70 %</p>

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas)		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de logro
			Estrategias	Avalúo		
		<p>11. Trastornos de personalidad</p> <p>12. Uso y Abuso de sustancias</p> <p>13. Violencia domestica</p> <p>14. Disfunción sexual</p> <p>15. Parafilias</p> <p>16. Conducta sexual</p>	Conferencia	Kahoot	Examen Final	70 %

Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
Coordinadora: Dra. Elba Rivera González

CURSO	VIGENCIA TEXTO	EXPIRACIÓN TEXTO	RECOMENDADO POR	APELLIDO PRIMER AUTOR	TITULO DEL LIBRO	ISBN	AÑO/EDICIÓN	CASA EDITORIAL
NURS 1111 Y 1112	AGO 2017	AGO 2020	ELBA RIVERA	SUEMOORHEAD, MARION JOHNSON, MERDIDEAN I. MASS ET AL.	NURSING OUT COMES CLASIFICATION (NOC) MEASUREMENT OF HEALTH OUTCOMES	9788480863896	2013-5 ^{TA} ED.	ELSEVIER/ MOSBY
				BLUECHEK, HOWARD K. BUTCHER, JOANNE MCCLOSKEY DOCHTERMAN	NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC)	9788480863899	2014-6 ^{TA} Ed	ELSEVIER/MOSBY
				NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASOCIATION	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS DE LA NANDA: DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES	9788481749861	2015-2017	ELSEVIER IBEROAMERICANA
NURS 1111 NURS 1112	AGO 2018	AGO 2021	LOURDES ASTACIO	AUDREY BERMAN Y SHIRLEE SNIDER	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA KOZIER & ERB	978 84 8322 938 5	20178-9 ^{VA} Ed ESPAÑOL	PEARSON
NURS 2361 NURS 2362	AGO 2018	AGO 2021	ELBA RIVERA	SHEILA L. VIDEBECK	PSYCHIATRIC- MENTAL HEALTH NURSING	9781496357038	7 ^{DA} Ed.	LIPPINCOT
NURS 1231, 1232,2233,2234,3190,49 11,49802233 – 3190 - 4980	AGO 2017	AGO 2020	GERARDO RIVERA BENJAMIN LÓPEZ	BRUNNER & SUDDARTH'S	TEXTBOOK OF MEDICAL AND SURGICAL NURSING	9781451130607	13RA ED	LIPPINCOT
NURS 2141	AGO 2018	AGO 2021	PEDRO VARGAS	SUSAN SCOTT RICCI; THERESA KYLE; SUSAN CARMAN	MATERNITY AND PEDIATRIC NURSING	9781496352408	3 rd ED	LIPPINCOTT
NURS 2142	AGO 2018	AGO 2021	PEDRO VARGAS	SUSAN SCOTT RICCI; THERESA KYLE; SUSAN CARMAN	MATERNITY AND PEDIATRIC NURSING	9781496352408	3 rd ED	LIPPINCOTT

CURSO	VIGENCIA TEXTO	EXPIRACIÓN TEXTO	RECOMENDADO POR	APELLIDO PRIMER AUTOR	TITULO DEL LIBRO	ISBN	AÑO/EDICIÓN	CASA EDITORIAL
NURS 2351	AGO 2018	AGO 2021	PEDRO VARGAS	SUSAN SCOTT RICCI; THERESA KYLE; SUSAN CARMAN	MATERNITY AND PEDIATRIC NURSING	9781496352408	3 rd ED	LIPPINCOTT
NURS 2352	AGO 2018	AGO 2021	PEDRO VARGAS	SUSAN SCOTT RICCI; THERESA KYLE; SUSAN CARMAN	MATERNITY AND PEDIATRIC NURSING	9781496352408	3 rd ED	LIPPINCOTT
NURS 3120	AGO 2017	AGO 2020	ANA I RIVERA	JANET WEBER	HEALTH ASSESSMENT IN NURSING	978-0-7817-8160-2	2010 – 5 ^{TA} Ed.	LIPPINCOTT
NURS 3115	AGO 2018	AGO 2018	HILDA GRACE NAZARIO	WALTER LOPEZ MORENO	OCHO PASOS PARA EL DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN	978-0-985 1589-3-5	2016	
NURS 3140	AGO 2017	AGO 2020	PEDRO VARGAS	BOYD, MAY ANN	PSYCHIATRIC NURSING: CONTEMPORARY PRACTICE	978-0-7817-9169-4	4 ^{TA} Ed	LIPPINCOTT
NURS 3100	AGO 2018	AGO 2021	ELBA RIVERA	JANICE RIDER & CELIA LOVE	NURSING IN TODAY'S WORLD	9781605477077	2012- 10 ED	LIPPINCOTT
NURS 4180	AGO 2017	AGO 2020	ANA I. RIVERA	CLARK, MARY JO	COMMUNITY HEALTH NURSING	0-13-170982-8	2008 – 5 ^{TA} Ed.	PRENTICE HALL

Informe revisado y aprobado por: _____

Fecha: _____

Director(a) Académicos: Prof. Raquel Gonzalez HurtadoCoordinador(a) Programa Académico: Dra. Elba Rivera González